



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL TÉCNICO INDUSTRIAL DE FACATATIVÁ**

**AREA DE CIENCIAS NATURALES - BIOLOGIA / GRADO SEPTIMO**

**ACTIVIDADES DE APOYO 2016 // PERIODO 2**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

JUSTIFICACIÓN	En vista de las dificultades presentadas por algunos estudiantes del grado 7° de la Institución Educativa en el área de Ciencias Naturales y Educación ambiental. Se realizara actividades de apoyo en miras que alcance de las competencias propuestas en el segundo periodo académico.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes del grado 7 que tuvieron un desempeño bajo, en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental durante el SEGUNDO PERIODO ACADÉMICO.</li> <li>Buscar el alcance de las metas propuestos en los estudiantes que tuvieron un desempeño bajo en el área.</li> </ul>
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante comprenderá como las células se unen para formar tejidos y que estos se especializan para cumplir una función específica.</li> <li>El estudiante explicara como ocurre la circulación a nivel celular y los procesos a nivel circulatorio que ocurren en seres de reinos inferiores y plantas</li> </ul>
UNIDADES TEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEJIDOS ANIMALES, CIRCULACION CELULAR, CIRCULACION EN REINO MONERA PROTISTA , CIRCULACION EN REINO VEGETAL</li> </ul>
METODOLOGÍA	<p>El estudiante debe desarrollar las actividades propuestas en este taller y entregar en la fecha indicada, y sustentar oralmente.</p> <p>Este taller lo debe realizar individualmente, el cual tiene como fin que recuerde, adquiera y afiance en las temáticas propuestas para que luego sustente oralmente el tema, puede ayudarse de una presentación en power point o carteleras o el recurso que desee.</p> <p><b>En caso de tener dudas en algún subtema, debe pedir explicación a la docente, para aclarar las dudas.</b></p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ASISTENCIA, TRABAJO ESCRITO, SUSTENTACION POR MEDIO DE EXPOSICION ORAL
FECHA DE ENTREGA Y SUSTENTACION	<b>MAXIMO</b> _____ <b>DEL 2016</b>

**1. BUSCA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON TEJIDOS Y DAR LA DEFINICION**

**TEJIDOS ANIMALES**

F	Z	C	M	D	U	C	I	V	Z	G	L	T	A	O
W	M	E	D	U	L	A	E	J	T	W	S	U	Y	R
K	L	H	N	O	I	C	C	A	R	T	N	O	C	B
S	Q	Q	T	H	T	E	J	Z	S	F	G	X	Y	E
U	S	J	F	W	K	C	A	V	I	D	A	D	M	R
Y	E	C	O	R	A	Z	O	N	F	D	N	D	I	E
D	N	M	L	A	I	L	E	T	I	P	E	U	W	C
S	O	Z	O	D	I	J	E	T	C	R	X	F	G	Y
N	M	C	A	R	T	I	L	A	G	I	N	O	S	O
C	L	L	X	Q	I	C	G	O	U	X	Y	Q	E	A
K	U	H	P	R	Q	S	R	F	U	N	C	I	O	N
D	P	F	J	U	O	N	E	U	R	O	N	A	S	Y
X	X	M	H	S	P	L	A	Q	U	E	T	A	S	F
N	I	Z	E	K	F	Y	S	R	P	C	C	N	T	A
Q	E	O	P	B	S	H	E	R	G	N	A	S	X	G

- cartilaginosa
- cavidad
- cerebro
- contraccion
- corazon
- epitelial
- funcion
- medula
- neuronas
- oseo
- plaquetas
- pulmones
- sangre
- tejido

**2.**

Relaciona los distintos términos con el tejido animal adecuado:

- Osteocitos
- Células de Schwaunn
- Microvellosidades
- Condrocitos
- Miofibrillas
- Canal de Havers
- Leucocitos
- Adipocitos

- TEJIDO MUSCULAR ESTRIADO
- TEJIDO OSEO
- TEJIDO CARTILAGINOSO
- TEJIDO VASCULAR
- TEJIDO CONJUNTIVO LAXO
- EPITELIOS POLIEDRICOS
- TEJIDO NERVIOSO

3. COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO

TEJIDOS	COMPONENTES	FUNCIONES	LOCALIZACION
EPITELIAL			
NERVIOSO			
CONJUNTIVO			
OSEO			
MUSCULAR			

4. CONTESTE F O V

1- Células	( ) Son conjuntos de órganos que se unen para realizar una función específica.
2- Tejidos	( ) De forma esférica dentro del cual se encuentra el ADN.
3- Sistemas	( ) Es la porción más pequeña de sustancia orgánica que compone a los seres vivos.
4- Órganos	( ) Son un conjunto de tejidos que se agrupan para realizar una misma función.
5- Membrana celular	( ) Sistema formado por células óseas y que conforman el esqueleto de algunos seres vivos.
6- Núcleo	( ) Agrupación de distintos órganos que forman el sistema, por medio del cual llevamos oxígeno a la sangre.
7- Nerviosa	( ) Es una especie de envoltura muy delgada que rodea la célula, para protegerla del medio.
8- Respiratorio	( ) Sistema que permite que los alimentos que comemos, se transformen en sustancias que nutren nuestro organismo.
9- Óseo	( ) tejidos formado por células de tipo nervioso.
10- Digestivo	( ) Grupos de tejidos que se unen para trabajar juntos en el cuerpo.

5. UNA CON UNA LINEA

- Meristemo
- Esqueleto
- Músculo
- Estoma
- Glóbulo blanco
- Células adiposas
- Tallo

- Oreja
- Conexión
- Sangre
- Sostén
- Movimiento
- Hoja
- Xilema

Cartilaginoso

Crecimiento

6. - COMPLETE CON: CELULA TEJIDO ORGANO SISTEMA APARATO ORGANISMO

- Conjunto de células que realizan la misma función \_\_\_\_\_
- Conjunto de sistemas y órganos que realizan una función. \_\_\_\_\_
- Conjunto de órganos que realizan la misma función \_\_\_\_\_
- Conjunto de tejidos que trabajan para realizar una función \_\_\_\_\_
- parte viva más pequeña que forma un ser vivo \_\_\_\_\_
- Unión de todos los aparatos y sistemas \_\_\_\_\_

7. RESUELVA EL CRUCIGRAMA

1										
2										
3										
4										
5										
6										

1. Conjunto de células.
2. Parte viva más pequeña.
3. Unión de tejidos.
4. Varios órganos.
5. Unión de órgano y sistemas.
6. Todos los aparatos juntos.

8. Complete el siguiente palabragrama,

			<b>a</b>	<b>T</b>										
			<b>b</b>	<b>E</b>										
<b>c</b>				<b>J</b>										
			<b>d</b>	<b>I</b>										
			<b>e</b>	<b>D</b>										
			<b>f</b>	<b>O</b>										
			<b>g</b>	<b>S</b>										

- a.** Une músculos a los huesos.
- b.** Músculo con movimiento voluntario.
- c.** Responsable de comunicar, unir y soportar órganos.
- d.** Músculo que rodea los órganos.
- e.** Protege el cuerpo de los golpes.
- f.** Epitelio que se encuentra en los intestinos.
- g.** Único tejido conectivo líquido.

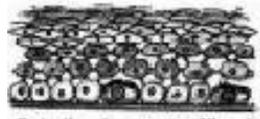
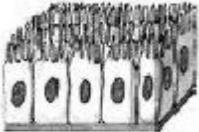
9. Complete los párrafos con las siguientes palabras.: **LISO, NEURONA, MOVIMIENTO, VOLUNTARIO, DESPLAZAMIENTO, IMPULSO, INVOLUNTARIO, ESTRIADO, ESTIMULO, CARDIACO.**

- El tejido muscular es el responsable del \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de los órganos; se clasifica en:
- *Músculo* \_\_\_\_\_, rodea los órganos, tiene movimiento \_\_\_\_\_
- *Músculo* \_\_\_\_\_
- *Músculo* \_\_\_\_\_, responsable del movimiento \_\_\_\_\_.
- El tejido nervioso recibe \_\_\_\_\_ y luego los transmite en forma de \_\_\_\_\_; compuesto por células llamadas \_\_\_\_\_.

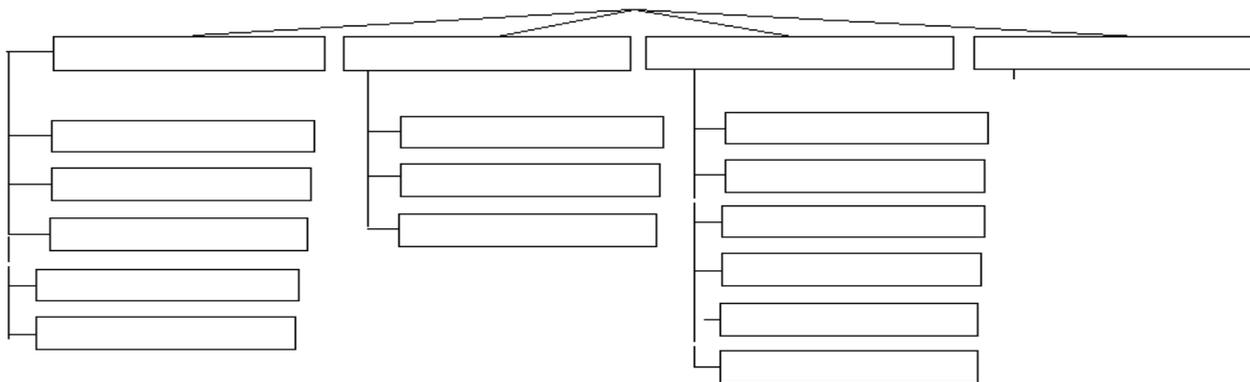
10. Relacione la columna A con la columna B.

COLUMNA A	COLUMNA B
a. Estratificado.	( ) Epitelio que se encuentra en el páncreas.
b. Hueso	( ) Une huesos entre sí.
c. Cúbico	( ) Especializado en almacenar lípidos.
d. Cartílago.	( ) Da soporte al cuerpo.
e. Ligamentos	( ) Mantiene los órganos en su lugar.
f. Nervioso.	( ) Epitelio que se encuentra en la piel.
g. Adiposo.	( ) Combaten infecciones
h. Laxo.	( ) Encargado de recibir estímulos.
l Leucocitos.	( ) Se encuentra en la tráquea.
j. Eritrocitos.	( ) Transportan oxígeno

11. Complete el siguiente CUADRO: CARACTERISTICAS , FUNCION, UBICACION

Epitelio Estratificado	Epitelio Columnar Ciliado	Epitelio Columnar	Epitelio Escamoso	Epitelio Cúbico
				
Está compuesto por varias capas de células, se encuentra..... ..... ..... ..... .....	Participa en la absorción de sustancias..... ..... ..... ..... .....	Se encuentra en los ..... donde secreta ..... ..... ..... .....	Formado por células muy delgadas que permiten el intercambio de sustancias, se encuentra en los vasos sanguíneos y los pulmones..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

TEJIDO ANIMAL



1. **Cuáles de los siguientes tejidos son conectivos:**

- a. Epitelial
- b. Muscular
- c. Conjuntivo
- d. Nervioso

2. **Qué tipo de tejido epitelial segrega sustancias al exterior o al interior del cuerpo?**

3. **Cuáles son las células sanguíneas?**

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_

4. **Cuáles de las siguientes células pertenecen al tejido óseo?**

- a. Adipocitos
- b. Osteocitos
- c. Condrocitos
- d. Osteoblastos

5. **Crea una frase correcta haciendo click en las palabras propuestas.**

Sistema o aparatos. Se agrupan dos o más para formar tejidos forman un órgano y varios de estos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. **Relaciona cada célula con el tejido donde se encuentra:**

- a. Osteoblastos
- b. Adipocitos
- c. Condrocitos
- d. Fibroblastos
- e. Leucocitos

7. **Escribe en los espacios en blanco las palabras adecuadas:**

- a. Las células pueden ser \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- b. Los \_\_\_\_\_ son agrupaciones de células con una \_\_\_\_\_ común.
- c. Un \_\_\_\_\_ es una agrupación de dos o más tejidos.

8. **Cuál de estos no forma parte del tejido epitelial**

- a). Seudoestratificado cilíndrico ciliado con células calciformes
- b). Mucoso
- c). Cúbico simple
- d). Estratificado poliforme o de transición

9. **Que otro nombre recibe el tejido mucoso**

- a). Islotes de Langerhans
- b). Gelatina de Wharton
- c). Fibroblastos
- d). Ninguna de las anteriores

10. **Cuáles son las únicas células en el cuerpo que poseen flagelos**

- a). Espermatozoos
- b). Osteoclastos
- c). Condrocitos
- d). Ninguna de las anteriores

11. **Cuáles son los dos tipos de tejido adiposo**

- a). Blanco
- B). Marrón
- C). Laxo
- d). Denso
- e). B y C son ciertas
- f). A y B son ciertas
- g). ninguna de las anteriores

11. **Las glándulas se originan a partir de**

- a). Células epiteliales
- d). Tejido nervioso
- c). Tejido conectivo
- d). Ninguna de las anteriores

13. **Tanto el cartílago como el tejido ósea son una forma especializada de quien?**

- a). Tejido conectivo denso
- b). Tejido conectivo laxo
- c). Tejido cartilaginoso elástico
- d). Ninguna de las anteriores

15. **La unión de oclusión cumple la función de:**

- a). Ayudar a que la célula cree energía
- b). Integrar célula para formar una barrera

impermeable.

c). A Y B son verdaderas

d). A Y B son falsas

**17. Cuáles de las siguientes células pertenecen al tejido óseo?**

- a. Adipocitos
- b. Osteocitos
- c. Condrocitos
- d. Osteoblastos

**18.Cuál de estas NO es una función del tejido conectivo:**

- a). Medio de intercambio
- b). Proporcionar soporte
- c). Deposito de grasa
- d). Recubrimiento

**19. Cuál es la célula que conforma el tejido nervioso**

- a. Adipocitos
- b. neurona
- c. Condrocitos
- d. Trombocitos

20. Cual son las células que forman a los cartílagos:

- a. Adipocitos
- b. Osteocitos
- c. Condrocitos

d.

e. Osteoblastos

21. El extremo de un hueso largo tiene por nombre:

- a. Diáfisis
- b. Epifisis
- c. Condrocito
- d. Adiposito

22. El musculo encargado bombear la sangre es :

- a. Muscular liso
- b.
- c. Muscular estriado
- d. Muscular cardiaco
- e. Muscular óseo

23. Los leucocitos son los encargados de:

- a. Oxigenar la sangre
- b. Taponar la heridas
- c. Proteger el organismo de infecciones
- d. Excretar dióxido de carbono

24. Los eritrocitos son los encargados de:

- a. Oxigenar la sangre
- b. Taponar la heridas
- c. Proteger el organismo de infecciones
- d. Excretar dióxido de carbono

<b>DOCENTE ASIGNATURA: Milena Olarte</b>		<b>Vo COORDINACIÓN ACADÉMICA</b> _____
_____	_____	_____
<b>FIRMA ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA ACUDIENTE</b>	<b>FECHA RECIBIDO</b>
<b>VALORACIÓN:</b>	_____	_____
_____	<b>Firma del Docente</b>	<b>Firma Coordinador</b>
<b>Firma del Padre de Familia</b>	<b>Firma del Estudiante</b>	<b>Si su acudiente no vino a la reunión no recibiré actividades de recuperación</b>

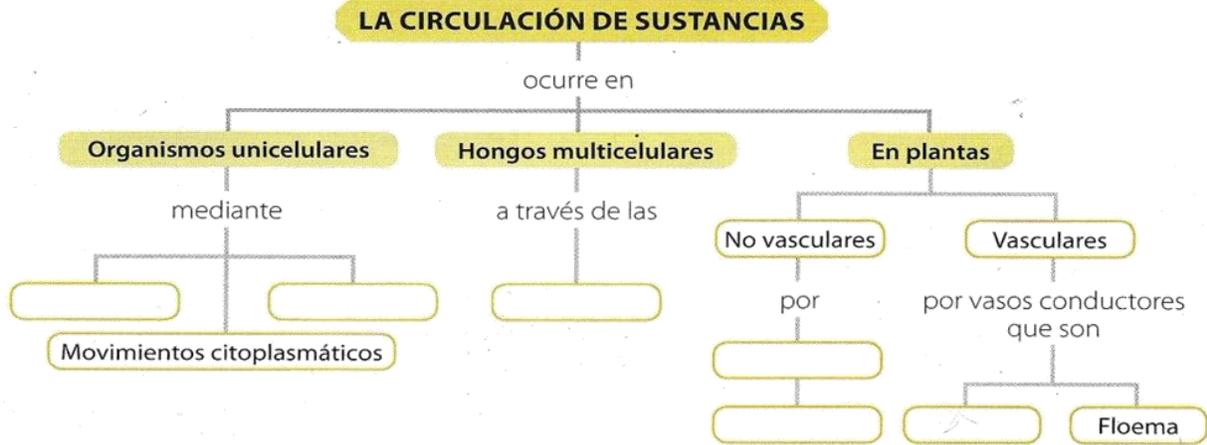


# Actividades



Recupera información

1 Completa el mapa conceptual.

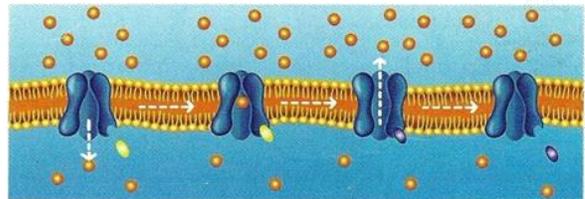


2 En la sopa de letras encontrarás veinte términos relacionados con los procesos de la circulación en los seres vivos. Escríbelos en la tabla y define cinco de ellos.

X	C	A	Z	O	A	V	Q	S	P	L	C	F	J	O	A
I	A	F	U	L	H	M	U	A	A	H	Z	P	G	D	C
L	P	A	O	U	B	U	E	P	F	N	F	Q	O	A	E
E	I	N	X	C	D	H	N	B	E	N	G	T	T	C	E
M	L	E	Q	I	F	A	O	C	O	H	I	R	I	I	S
A	A	V	M	R	H	V	L	L	E	C	S	L	E	B	O
A	R	Y	H	T	Q	H	E	M	O	L	I	N	F	A	R
G	F	K	Z	N	N	Z	O	R	G	P	Q	T	X	T	I
U	B	N	B	E	J	C	T	N	E	G	P	T	O	Y	O
X	Y	W	I	V	E	I	A	L	U	C	I	R	U	A	D
E	L	W	U	L	R	I	H	R	A	N	U	G	A	L	A
N	N	O	E	E	O	V	O	S	T	I	O	L	O	I	R
Y	B	J	A	E	O	R	I	A	M	E	O	L	F	W	R
C	O	R	A	Z	O	N	D	V	J	V	R	Z	S	E	E
M	H	P	O	H	D	O	O	I	A	U	D	I	L	T	C
S	E	V	L	L	P	X	G	I	H	Q	E	L	A	U	D

Términos encontrados	Definición

3 El siguiente esquema muestra algunos mecanismos de transporte de sustancias a través de la membrana celular. Encierra, con un óvalo azul, los mecanismos de transporte pasivo y, con un óvalo verde, los de transporte activo.



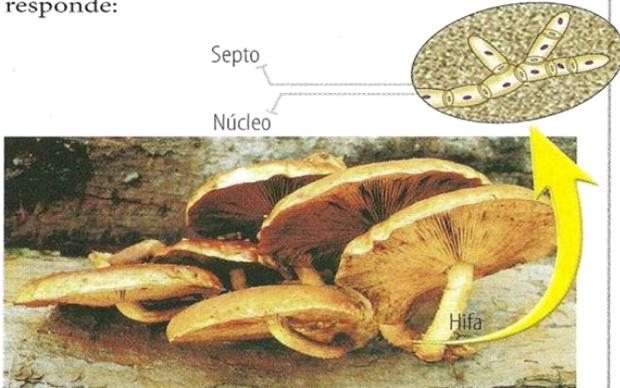
4 Completa el cuadro con las semejanzas y las diferencias que existen entre los mecanismos de transporte celular.

	Transporte activo	Transporte pasivo
Semejanzas		
Diferencias		



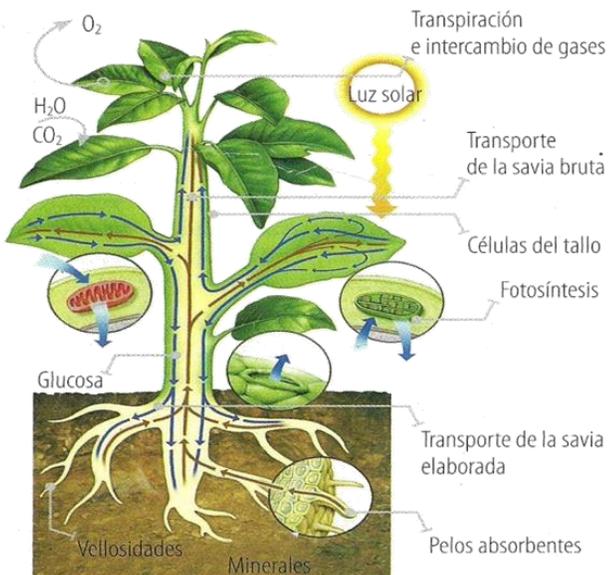
**i** **Interpreta**

5 La ilustración muestra un hongo multicelular y una ampliación de las hifas que son fundamentales en la circulación de sustancias. Obsévala y responde:



- ¿Cómo realizan las hifas el proceso de transporte de sustancias?
- ¿Qué crees que ocurriría si se cortaran todas las hifas de un hongo?

6 Observa la ilustración que muestra cada uno de los pasos que componen el proceso de circulación en las plantas. En tu cuaderno, explica el proceso que se destaca en cada círculo.



**DESARROLLO COMPROMISOS PERSONALES Y SOCIALES**

**Reflexiona y valora**

Lee el texto y luego, resuelve las situaciones planteadas.

**Algunas ventajas de los terrenos que contienen micorrizas**

Los hongos micorrícicos habitan el suelo terrestre desde hace millones de años. Con la mayoría de plantas vasculares, las hifas de estos hongos establecen una relación de mutua cooperación o simbiosis, al rodear las raíces de las plantas y extenderse en la profundidad del suelo en todas las direcciones, incrementan la superficie de absorción de nutrientes y agua. A cambio, las plantas le proporcionan a los hongos sustancias producidas mediante la fotosíntesis.

La absorción constante de diminutas cantidades de agua a través de las hifas ayuda a la planta a enfrentar mejor los períodos de sequía, mientras que la acción de filtración evita el efecto contaminante de metales pesados.

7 Responde:

- ¿Qué condiciones ambientales consideras que provocaron la simbiosis entre los hongos micorrícicos y las raíces de las plantas vasculares?
- ¿Por qué es importante entender el tema de los sistemas de circulación para comprender el funcionamiento de esta simbiosis?
- ¿Qué aplicaciones podrían tener los conocimientos sobre las micorrizas en la región donde vives?

**Plantea y actúa**

8 Con base en lo que has aprendido sobre las micorrizas, organiza con tu curso la elaboración de un afiche en el que destiques:

- La importancia que tienen estos seres vivos en el mantenimiento del equilibrio del planeta.
- Algunas de las acciones que se pueden emprender para cuidar de ellas.

Acción de pensamiento: Respeto y cuidado los seres vivos y los objetos de mi entorno.