



INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL
AREA CIENCIAS NATURALES
SEGUIMIENTO ACADÉMICO PERSONAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE
24 DE ABRIL AL 4 DE AGOSTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CURSO: 60 DOCENTE: MILENA OLARTE

NOMBRE DEL ACUDIENTE: _____ TELEFONO: _____ FIRMA ACUDIENTE _____

Recuerde señor padre de familia que con este formato puede llevar un control de las notas de su hijo, se recomienda revisar constantemente

DESEMPEÑOS DEL SABER

- Identifico las características de cada reino de la naturaleza, con sus semejanzas, diferencias e Identifica organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones siguiendo claves taxonómicas simples.
- Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.
- Analiza las funciones de nutrición y respiración en los seres vivos y las relaciona con la obtención y transformación de energía.

DESEMPEÑOS DEL HACER

- Organiza e interpreta procedimientos, esquemas y gráficos para explicar los procesos de nutrición y respiración en los diferentes seres vivos.
- Interpreta y analiza textos científicos.
- Realiza mapas conceptuales

DESEMPEÑOS DEL SER

- Soy responsable con mis deberes como estudiante, además cumplo con mis tareas y actividades académicas puntualmente
- Realiza actividades que completan el aprendizaje de los temas propuestos en la unidad
- Manifiesta actitudes responsables frente al cuidado de su salud.
- Asume con interés y responsabilidad la construcción del conocimiento en la elaboración y sustentación en las diferentes actividades de clase

| # | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. EVALUACION | FECHA | NOTA | OBSERVACION | FIRMA DEL ACUDIENTE |
|---|---|---|------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| | EXAMEN BIMESTRAL | | | | |
| | DEFINITIVA DE HETEROEVALUACION | | | | |
| EVALUACION DEL SER | -Se observa interés por el aprendizaje y aunque se presentan dificultades, el estudiante demuestra disposición para superarlas -El trabajo en el aula es constante y enriquece al grupo -Participa activamente en el desempeño y desarrollo de las diferentes actividades en el aula -Promueve el trabajo en grupo colaborativo asumiendo las normas de convivencia -Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad. -participo activamente y Soy respetuoso clase con la docente, mis compañeros y la clase. | AUTOEVALUACION | | VALORACION FINAL DEL PERIODO | |
| | | COEVALUACION | | | |
| | | HETEROEVALUACION | | | |
| NOTA 1 PERIODO _____ % ACUMULADO _____ | | NOTA 2 PERIODO _____ % ACUMUDADO _____ | | NOTA MINIMA 3 PERODO _____ | |

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL ACUDIENTE